

Dr Tamara Czerkies

STANOWISKO

starszy wykładowca 2012

WYKSZTAŁCENIE

- Doktor nauk humanistycznych (Uniwersytet Jagielloński, 2011) , praca doktorska pt. Tekst literacki jako narzędzie w kształceniu językowym cudzoziemców napisana pod opieką naukową Prof. dra hab. W.T. Miodunki;
- Uniwersytet Jagielloński Instytut Studiów Polonijnych – studia podyplomowe (2003/2004) – Nauczanie Języka Polskiego jako Obcego – ukończone w czerwcu 2004 roku z wynikiem bardzo dobrym;
- Wydział Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego magister filologii polskiej – 1988 – praca magisterska napisana pod opieką Prof. dra hab. M. Tatary.

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA DOROBKU NAUKOWEGO I DYDAKTYCZNEGO

Tamara Czerkies współpracuje z Centrum Języka i Kultury Polskiej (wcześniej Instytutem Studiów Polonijnych i Etnicznych) od 2003 roku. W kręgu jej zainteresowań pozostaje literatura jako narzędzie kształcenia językowego cudzoziemców. Kształci w tym zakresie studentów studiów II stopnia o specjalności nauczanie języka polskiego jako obcego oraz prowadzi zajęcia językowe ze studentami – obcokrajowcami. Jej zainteresowania skupiają się głównie na pojęciach dyskursu oraz tożsamości kulturowej wzmacnianej przez kontakt z literaturą. Opracowała autorski model nauczania języka polskiego jako obcego dla poziomu B.2 z wykorzystaniem polskich tekstów literackich.

STAŻ/ STYPENDIA NAUKOWE KRAJOWE I ZAGRANICZNE

Polish Language Assistant w Uniwersytecie Trynity College w Dublinie od 1 X 2005 do 30 VI 2007.

- Prowadzenie zajęć językowych na różnych poziomach zaawansowania;
- Prowadzenie wykładów z literatury polskiej zawierających elementy wiedzy kulturowej;
- Organizowanie spotkań z kulturą i literaturą polską;
- Przygotowywanie studentów do odbycia studiów w Polsce – zajęcia pt. Współczesna Polska i Polacy.

WSPÓŁPRACA Z WAŻNYMI INSTYTUCJAMI NAUKOWO- DYDAKTYCZNYMI /PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE

- Lipiec 2010 - warsztaty doskonalenia zawodowego dla lektorów z zagranicznych ośrodków akademickich w ramach kursu zorganizowanego na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Prowadziłam tu zajęcia (ćwiczenia i wykłady) pt. *Miejsce tekstu literackiego w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Możliwości, jakie stwarza literatura podczas zajęć językowych w języku polskim jako obcym.*
- Sierpień 2011 – drugi cykl warsztatów dla nauczycieli szkół akademickich organizowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Zajęcia (wykład i ćwiczenia) pt. *Literatura w nowoczesnym nauczaniu języków obcych. W jaki sposób wybierać tekst literacki na zajęcia oraz jak z nim pracować?*
- Listopad 2011 – gościnne wykłady dla studentów II i IV roku wydziału polonistyki Państwowego Uniwersytetu w Mińsku – *Polska literatura współczesna na zajęciach językowych* – wykłady oraz ćwiczenia.

PUBLIKACJE

Publikacje w czasopismach:

- Czerkies T. (2006): *Ukryte między wierszami*, w: Języki Obce w Szkole, nr 6/2006, s.70-77.
- Czerkies T. (2007): *Kształcenie kompetencji literackiej na lekcjach języka polskiego jako obcego, czyli rzecz wyobraźni*, w: Języki Obce w Szkole, nr 3/2007, s. 52-58.
- Czerkies T. (2008): *Własnym głosem, czyli jak studenci czytają tekst literacki na zajęciach języka polskiego jako obcego i jak na niego reagują?*, w: Języki Obce w Szkole, nr 5/2008, s. 58-64.

- Czerkies T. (2011): *Tekst literacki w podejściu zadaniowym. Wykorzystanie literatury w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, w: *Języki Obce w Szkole*, nr 3/2011, s. 7-11.

Publikacje w tomach po konferencjach międzynarodowych:

- Czerkies T. (2008): *Rozwijanie kompetencji literackiej-teksty prozatorskie na zajęciach języka polskiego jako obcego*, w: *W poszukiwaniu nowych rozwiązań. Dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku*, tom pod red. W. Miodunki, A. Seretny, Wydawnictwo UJ, s. 255-263.
- Czerkies T. (2010): *Wyzwalanie wyobraźni. O korzyściach płynących z wykorzystania tekstu literackiego na zajęciach języka polskiego jako obcego*, w: *Teksty i podteksty w nauczaniu języka polskiego jako obcego-2*, red. G. Zarzycka, G. Rudziński, Wydawnictwo UŁ, s. 405-414.
- Czerkies T. (2011): *Wykorzystanie tekstu literackiego na zajęciach języka polskiego jako obcego (motywy i oczekiwania studentów)*, w: *Teksty i podteksty w nauczaniu języka polskiego jako obcego – 3*, red. B. Grochala, M. Wojenka-Karasek, Wydawnictwo UŁ, s. 113-128.

W przygotowaniu do druku:

- Czerkies T. (2012): *Wykorzystanie tekstu literackiego na zajęciach języka polskiego jako obcego (punkt widzenia nauczycieli oraz studentów)* – tekst referatu, ukaże się w tomie po międzynarodowej konferencji w Lublinie, przewidywany termin druku-wrzesień 2012 roku.
- Czerkies T. (2012): *O budowaniu tożsamości uczącego się oraz procesie akulturacji, czyli literatura na zajęciach języka polskiego jako obcego* – tekst ukaże się w kwartalniku *Polonistyka* wydawanym w Państwowym Uniwersytecie w Mińsku – planowany termin – wrzesień 2012 roku.
- Czerkies T. (2012): *Kultura jako przestrzeń ścierających się dyskursów i negocjowania znaczeń. O nauczaniu języka polskiego jako obcego opartym na etnografii mówienia i filozofii konfliktu*, w: *Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców*, nr 19, red. G. Zarzycka, G. Rudziński, Wydawnictwo UŁ. Planowany termin druku, październik 2012 roku.