

mgr Dominika Bucko

STANOWISKO

lektor (od 2010 roku)

WYKSZTAŁCENIE

magisterium – 2008 Wydział Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego – nauczanie języka polskiego jako obcego (praca poświęcona wykorzystaniu komputera i Internetu w nauczaniu języka polskiego jako obcego).

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA DOROBKU NAUKOWEGO I DYDAKTYCZNEGO

Dominika Bucko – od 2008 roku lektor w Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie Uniwersytetu Jagiellońskiego. W 2011 roku prowadziła zajęcia podczas kursu zorganizowanego w ramach Programu Stypendialnego Rządu Rzeczypospolitej Polskiej im. Konstantego Kalinowskiego pod Patronatem Prezesa Rady Ministrów RP– organizowanego przez Centrum Studiów Humanistycznych UJ. Prowadzi kursy internetowe w Szkole Języka i Kultury Polskiej w Świecie. Od stycznia 2011 roku bierze udział w międzynarodowym projekcie pod tytułem „SpeakApps: Production and Interaction in a Foreign Language through Online ICT Tools”, w ramach którego tworzy i testuje materiały do zdalnej nauki komunikacji ustnej.

WSPÓŁPRACA Z WAŻNYMI INSTYTUCJAMI NAUKOWO- DYDAKTYCZNYMI /PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE

Udział w międzynarodowym projekcie pod tytułem „SpeakApps: Production and Interaction in a Foreign Language through Online ICT Tools” - współpraca z uniwersytetami w: Barcelonie (Universitat Oberta de Catalunya), Irlandii (Dublin City University), Finlandii (University of Jyväskylä) i Holandii (Rijksuniversiteit Groningen) (<http://speakapps.org/>)

PUBLIKACJE

ARTYKUŁY W PRACACH ZBIOROWYCH:

- *Promocja polszczyzny – projekty w języku polskim* [w:] E. Gajek, P. Poszytek (red.), *eTwinning drogą do edukacji przyszłości*, Warszawa 2009.

REFERATY I KOMUNIKATY W MATERIAŁACH KONFERENCYJNYCH:

- *Zastosowanie Internetu i technik komputerowych w nauczaniu języka polskiego jako obcego (na przykładzie badań ankietowych* [w:] E. Gajek, D. Goltz-Wasiucionek (red.), *Kształcenie komplementarne a dydaktyka języków obcych*, Bydgoszcz 2009.
- *Wykorzystanie komputera i Internetu do nauki języka polskiego jako obcego* [w:] A. Kobylarek (red.), *Ogrody nauk i sztuk*, Wrocław 2010.
- *Czytanie hipertekstu przez uczących się języka polskiego jako obcego - badania pilotażowe* [w:] B. Grochala, M. Wojenka-Karasek (red.), *Teksty i podteksty w nauczaniu języka polskiego jako obcego 3*, Łódź 2011.

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

- *Świadkowie godni zaufania?* [w:] A. Rabiej, H. Marczyńska, B. Zaręba (red.), *40 koncepcji dobrych lekcji*, Kraków 2011.